

CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS

YO PEATÓN

Alunos:

Meza, Carla Natalia Alejandra - carlamza07@gmail.com
Dos Santos, Leomar - dossantosleomar@hotmail.com
Stolaruk, Claudio Gustavo - stolaruk@hotmail.com

Orientador:

Nuñez, Blanca Sunilda - blanca_1066@hotmail.com

Resumo

En nuestra localidad pasa la Ruta provincial N° 11 y diariamente vemos situaciones peligrosas que involucran tanto a grandes como a chicos, niños que cruzan la ruta en cualquier lado, pequeños que juegan en la calle, etc. ¿Qué podemos hacer desde la escuela?, ¿Cómo podemos prevenir tener un accidente? Creemos que si cambiamos nuestra actitud y no ponemos nuestra vida en peligro, respetamos y conocemos las señales de tránsito cambiaremos la situación en nuestro pueblo. Para ver nuestra realidad hicimos observaciones de la vida cotidiana de los peatones, realizamos test para saber el grado de conocimiento de ellos, cuestionarios, charlas, entrevistas, relevamientos, etc. Luego se volcó todo en cuadros y gráficos concluyendo con campañas de concientización, visitas a las aulas, volantes, folletos, exposición de fotos, programas de radio escolar y reductor de velocidad. Concluimos que si estudiamos, aprendemos y conocemos las señales de tránsito, además de las normas mínimas a cumplir por los peatones, los accidentes causales se podrían evitar. Para ello debemos tener una actitud positiva para poner en práctica y transmitir las conductas adecuadas como peatones por más pequeños que seamos. Solo unidos y con educación podremos revertir la situación, por eso: "HAGAMOS PUBLICA LA ESCUELA PUBLICA"

IMPLANTAÇÃO DE LABORATÓRIO DE INDICADORES

Alunos:

João Paulo Vítório Bianchi - joaopaulovbianchi@live.com

Orientador:

Hugo Correa - hugo.correa@ifpr.edu.br

Resumo

A criação de observatórios de indicadores tornou-se uma grande vertente do desenvolvimento local e regional nos últimos anos, pois, na prática, vem fomentando discussões que envolvem os mais diversos setores sociais e o poder público na busca de caminhos para o desenvolvimento. Os observatórios de indicadores coletam dados espalhados por diversos órgãos da administração pública, ONGs e organizações supranacionais e aglutinam em um único ambiente, facilitando a consulta e a divulgação destes. Também é função dos observatórios a democratização da discussão sobre os indicadores e o acompanhamento da evolução destes indicadores solicitando projetos e planejamentos para os órgãos responsáveis. A implantação de um observatório obedece à ideia de primeiramente realizar um embasamento teórico, em seguida a coleta e tabulação dos indicadores, a alimentação de um banco de dados e por fim a divulgação dos dados obtidos. Acredita-se que, desta forma, alcança-se o primeiro objetivo que é de popularizar a cultura de aferir o desenvolvimento por meio de dados concretos, bem como utilizá-los como referência para demandas empresariais e públicas. Objetiva-se também, o empoderamento social, por meio da democratização do acesso a informação através da divulgação por meio virtual e escrito.

POR TU VIDA Y LA DE LOS DEMAS

Alunos:

Antúnez, Agustina - antunezagustina@hotmail.com

Talavera, Fiorella - talaverafiorella@hotmail.com

Debora Hubscher - hubscherdebora@hotmail.com

Orientador:

Pawliw, Mónica - pawliwminica@hotmail.com

Resumo

En los primeros cinco meses de 2012 en la Provincia de Misiones, el número de personas fallecidas en accidentes de tránsito puso en alerta a los misioneros sobre cómo están manejando actualmente. La cifra es escalofriante: los muertos son hasta fines de mayo, 118, cuando en el mismo período del año pasado los muertos fueron 71, es decir que las muertes se elevaron en más del 65 por ciento. Como nuestra zona está inmersa dentro de estas alarmantes cifras es fundamental dedicar tiempo, esfuerzo y trabajo a este tema sumamente importante "La Educación vial" creemos que la concientización a niños y jóvenes a defender, amar, valorar la propia vida y la de los demás a través del cambio de actitudes, adoptando la responsabilidad y conciencia para resolver diferentes situaciones que se les pueda presentar en la vía pública.

“IMPACTO DE LA INFLACIÓN EN LAS ECONOMÍAS DOMESTICAS”

Alunos:

Kojut, Marianela Elizabeth - reina_17@hotmail.com.ar
Obregon, Ailen - ailen16_@hotmail.com, Meza
Diana Marysol - dia_m@hotmail.es

Orientador:

OVIEDO, Walter Raúl Alberto - oviedo_w@hotmail.com.ar

Resumo

En esta investigación nos proponemos indagar y conocer acerca de los impactos e implicancias que producen los aumentos de precios en las economías domesticas de la ciudad de Candelaria.

LONDRINA: VOCÊ CONHECE?

Alunos:

Adriana Yukie Yahiro - yuhyahiro@hotmail.com
Lucas Nunes da Silva - lukkas97@yahoo.com.br
Mateus Trindade Caviglione - mattricav@gmail.com

Orientador:

Wiviane Knott Sá Oliveira Silva - wsoliver@sercomtel.com.br

Resumo

Pretende-se com este trabalho prestar um serviço à comunidade londrinense, partindo de uma necessidade percebida pelos próprios estudantes que vieram de outros centros para estudarem e residirem na cidade de Londrina, que é a dificuldade percebida pelos visitantes na locomoção de um ponto a outro da cidade, saindo seja de um aeroporto ou terminal rodoviário e até mesmo usando um veículo próprio, pela falta de um guia e de um mapa turístico que proporcione maior conforto, flexibilidade e segurança aos visitantes da cidade. Sendo assim os estudantes confeccionaram um mapa e um guia turístico da cidade de Londrina para ser distribuído em locais de embarque e desembarque de visitantes, como a rodoviária e o aeroporto, bem como o terminal urbano. Através desse material os visitantes e até mesmo a população londrinense poderão se locomover pela cidade de Londrina com maior facilidade. Concluiu-se, através de entrevistas, que as pessoas que chegam a Londrina e, até mesmo as que residem na cidade, desconhecem muitos dos pontos turísticos, históricos e culturais existentes na cidade.

CONSCIENTIZAÇÃO E COLETA DO LIXO ELETRÔNICO

Alunos:

Guilherme Antonio Campanholi - guilhermecampanholli@hotmail.com

Vinicius de Souza Augutis - vinicius_augutis@hotmail.com

Orientador:

Elismar Vicente dos Reis - elismar.reis@ifpr.edu.br

Resumo

Primeiramente, o foco do projeto foi o levantamento de dados e a busca de estatísticas e a condição do lixo eletrônico na cidade de Jacarezinho. Muitos dados foram levantados através de discussões e principalmente de pesquisas em sites e na prefeitura, ressaltando assim no estudo e observações dos impactos produzidos pelo lixo eletrônico. Dentre as informações pesquisadas, foram buscadas algumas empresas de reciclagem de materiais eletrônicos próxima da região, pois antes de tudo é necessário observar um local adequado para o destino final dos materiais arrecadados. Algumas informações puderam ser obtidas, dentre elas a que atualmente a cidade de Jacarezinho possui uma grande quantidade de lixo eletrônico, a qual muitas vezes não tendo um local adequado para ser destinado acabam poluindo a própria cidade ou até mesmo ficando dentro das residências. Uma parceria para o projeto em questão foi junto a Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente de Jacarezinho, que está prestes a aderir um programa em parceria com a PARCS para resolver o problema do acúmulo do lixo eletrônico no município. A PARCS é uma empresa referência em relação ao seu campo, ela é conhecida por fazer diversas parcerias com diferentes universidades e instituições, para poder desenvolver todo o processo de divulgação e da coleta dos respectivos materiais. Com isso algumas maneiras de amenizar o problema estão sendo desenvolvidas, como a conscientização das pessoas e a reciclagem de materiais eletrônicos dentro da cidade de Jacarezinho, realizando a coleta dos resíduos junto a população. Cabe ainda salientar que este é um projeto inicial e, conforme os resultados obtidos, o intuito é formar uma rede em todos os IFPR's para que dessa forma possamos tornar o Estado do Paraná um estado consciente e livre do problema ambiental em relação ao lixo eletrônico. Acreditamos que esse é o primeiro passo, porém não menos importante, para a criação de grandes parcerias entre os IFPR's, prefeituras, governo do estado e governo federal para a criação de centros de coleta e reciclagem de equipamentos, inicialmente nas cidades que tenham o IFPR e posteriormente tornando estas cidades centros de coletas das regiões as quais abrangem. Um ser consciente da vida sustentável deve assumir suas responsabilidades, mudar hábitos e alterar o cotidiano para que todos consigam viver melhor. Quando se pensa em alternativas como um "todo" e não somente para seu benefício, estamos falando de pessoas que enxergam além do seu quintal, que se preocupam com a sociedade a sua volta.

NUESTROS ANCESTROS

Alunos:

Rodrigo Nicolás Almeida - rodrigonicolas22@yahoo.com.ar

Daniela Suyin Villa - danielavilla165@hotmail.com

Dalila Gimena Antelmi - gimena1111@hotmail.com

Orientador:

Beatriz Isabel Tavares - diegosebas8272@hotmail.com

Resumo

En el siglo XIX, Argentina estableció una política estatal de integración étnica, intencionalmente orientada a diluir las identidades étnicas particulares. Este hecho ha sido denominado en la cultura nacional con el término *melting pot* y ha sido sostenido de modo más o menos variable por los gobiernos sucesivos, las instituciones educativas y los medios de comunicación más influyentes. Diversos estudiosos han cuestionado la representación de la población argentina como si tuviera una composición étnica homogénea, expresada en la teoría del crisol de razas, señalando la existencia de una gran brecha étnica entre "europeos" y "criollos", muy notable cuando se trata de precisar cuales son los sectores sociales más desfavorecidos. Durante la presidencia de Domingo Faustino Sarmiento que inicio su mandato el 12 de octubre de 1868 utilizo la palabra progreso y para ello, los caminos utilizados fue la llegada de los inmigrantes. Estos forman parte de cada una de nuestras familias, apareciendo así una mezcla interesante de razas. La identidad cultural: de las personas se forma a partir de las relaciones y de las historias que comparten con otra. También influyen en ella la geografía del lugar donde viven y las actividades que realizan. Así será la mejor forma de conocernos, cuidarnos y querernos.

IMPORTANCIA DEL DESAYUNO

Alunos:

Forczmanski, Briza - ForczmanskiBriza@hotmail.com

Genesini, Silvina - GenesiniSilvina@hotmail.com

Duarte Jenna - DuarteJenna@hotmail.com

Orientador:

Lisodski, Yolanda Noemí - LisodskiYolandaNoemí@hotmail.com

Resumo

Los alumnos de 7mo grado están trabajando con el tema "Importancia del Desayuno", el mismo surge ya que a la hora del desayuno la mayoría no desayunan. A partir de esto surge una situación problemática ¿Por qué los alumnos de 7mo grado no desayunan? Se Comenzó a reflexionar sobre el tema, preguntamos en los otros grados si la situación es la misma, y efectivamente sí. 90 alumnos no desayunan. Dando un porcentaje de un 35%. A partir de ese momento la situación problemática se amplió quedando de la siguiente manera ¿Por qué los alumnos de la escuela 770 no desayunan? Hicimos encuestas para saber porque no desayunaban. A partir de esto surge una Hipótesis "No desayunan porque no tienen el hábito de desayunar". Se decide Como una de las medidas más rápidas, la implementación de un Kiosco Saludable dentro del proyecto de la cooperativa escolar, con el propósito que los alumnos de a poquito vayan incluyendo alimentos saludables en su desayuno. Se convocó a los padres vecinos a talleres sobre alimentación, charlas con profesionales del tema, visitamos los medios de comunicación para socializar el tema

AMIGOS DEL PLANETA

Alunos:

Grespani Johan Luis - grespanijohan@hotmail.com
Altamirano Sandro Ismael - altamiranoisma@hotmail.com
Ruiz. Luz Evelin - ruizluz@hotmail.com

Orientador:

Rychtowski Sara Ester - rychowskisara@hotmail.com

Resumo

Con el proyecto "AMIGOS DEL PLANETA" que se comenzó en el año 2011, se ha enfocado no solo el cuidado del medio ambiente sino el accionar del hombre como protagonista pensante del PLANETA. Este año surgió la inquietud de seguir profundizando en dicha problemática pero focalizando las actitudes de los alumnos en la escuela en cuanto al cuidado y preservación del medio. Es así que retomando los saberes adquiridos durante el desarrollo del proyecto durante el año pasado, surgió en el aula taller el planteo que la concientización del cuidado del medio, se debe comenzar con todos los integrantes de la casa, es decir con los alumnos, docentes y padres que forman parte de la comunidad educativa de la Escuela N° 319 "Villa Salto Encantado" y luego proyectarlo hacia toda la comunidad de la localidad de Salto Encantado. Se plantearon diferentes problemas que se observan diariamente en la institución como ser: la actitud de los niños en cuanto al mal uso de los basureros, parque de la escuela. Cuidado de los sanitarios. Escrituras sobre las mesas y paredes, entre otras.