

**CIÊNCIAS
SOCIAIS E
APLICADAS**

ACESSIBILIDADE DIGITAL

Estudantes:

Amanda Potyrala de Moraes - amandamoraes_ivp@hotmail.com

Orientador:

Ronan Anacleto Lopes - ronan.lopes@ifpr.gov.br

Instituição: Instituto Federal Do Paraná

Resumo

O termo acessibilidade historicamente surgiu na década de 1940, com a intenção de designar as condições de acesso e questões de facilitação das pessoas com deficiência, no sentido de superar as barreiras físicas que impediam a facilidade da mobilidade desses sujeitos nos espaços urbanos, edifícios, residências e nos meios de transporte, ocasionando assim a integração, fase na qual durou cerca de 40 anos, até ser substituída pela fase da inclusão. Foi a partir da década de 1990, com a popularização da internet que se tomou a conscientização que todos os indivíduos necessitavam da construção de ambientes digitais adaptados para qualquer pessoa. Porém o atendimento educacional especial desses sujeitos é muito heterogêneo, tornando mais difícil a real eficácia desses planos, para que esse atendimento especial seja proveitoso é necessário planejar muito bem o que deve ser feito para que eles atinjam positivamente seu público alvo de maneira eficaz. O projeto empreendido é direcionado a inclusão social e digital dos deficientes em geral, com objetivo de fazer com que as empresas e pessoas se mobilizem para que essa política ganhe espaço e visibilidade na sociedade como um todo com o desenvolvimento de uma plataforma de divulgação das empresas que tem e praticam políticas de inclusão. As informações seriam cadastradas e armazenadas em um banco de dados que será dividido entre pessoas e empresas interessadas no projeto. As pessoas seriam encaminhadas as empresas que já fazem parte do projeto e as empresas interessadas selecionariam em qual campo da acessibilidade pretendem colaborar e orientadas pelas informações que a própria plataforma conterà. Espera-se que o projeto seja difundido por Ivaiporã e pela região do Vale do Ivaí e que as empresas sintam-se motivadas e participem da plataforma de forma gratuita na plataforma e que possam colaborar com o crescimento social da região.

APLICATIVO DE COMUNICAÇÃO ESCOLA-PAIS MINIMIZANDO OS IMPACTOS AMBIENTAIS DO USO EXCESSIVO DE PAPEL NA ESCOLA.

Estudantes:

João Vitor de Andrade Ferreira - joao80087@gmail.com

Orientador:

Elaine Ferreira Machado - elabio03@gmail.com

Instituição: Colégio Estadual Sagrada Família

Resumo

A ideia é utilizarmos um aplicativo ao invés do bilhete impresso para melhorar a comunicação entre escola-pais, por isso resolvemos investir e estudar o aplicativo Classapp. **resumo:** Este projeto pretende investigar as contribuições de uma aplicativo de comunicação escola/pais em substituição dos bilhetes impressos que consomem muito papel e nem sempre chegam ao destino almejado. Para isso, utilizaremos como instrumentos de pesquisa um questionário inicial para verificarmos se os bilhetes chegam ou não ao seu destino e, em seguida dez pais ou responsáveis farão a utilização experimental do aplicativo como teste. Na sequência será aplicado um questionário final para os usuários do aplicativo para verificar a eficácia do aplicativo. Como resultados espera-se que os comunicados da escola cheguem com maior eficiência aos pais/responsáveis e diminua-se o consumo de papel na escola, contribuindo com a sustentabilidade ambiental. -Palavras-chave: comunicação escola-pais; economia de papel; sustentabilidade; tecnologias; objetivos: analisar a eficácia da comunicação escola-pais, via aplicativo em substituição aos bilhetes impressos. - Testar a eficácia do aplicativo em relação aos bilhetes escritos. - Utilizar o aplicativo com pais ou responsáveis voluntários. - Entrevistar os pais para verificar a eficácia ou não, do aplicativo. - pretendo futuramente, implantar esse aplicativo na escola a onde estudo, para que todos os pais de alunos que estudam aqui possam utilizar o aplicativo.

BATTERY TRASH

Estudantes:

Felipe Renan Ribas - felipe_renanrf@outlook.com
Maria Eduard Babiuk - mariaeduardababiuk@gmail.com
André Chaves do Amaral - andre555577@hotmail.com

Orientador:

Wanderley Marcílio Veronez - wander.veronez@gmail.com

Instituição: Colegio SESI Ponta Grossa

Resumo

No Brasil são produzidas cerca de 1 bilhão de pilhas e 400 milhões de baterias de celular por ano, muitas delas são descartadas de forma incorreta causando danos ao meio ambiente devido a presença de metais pesados como mercúrio, chumbo, cádmio, níquel, entre outros, que são extremamente perigosos à saúde, sendo urgente a necessidade de gerenciamento adequado desses materiais, a coleta seletiva e a reciclagem. Muitas empresas realizam a coleta desse material de forma independente com o intuito de diminuir os danos causados e encaminhá-las para a reciclagem. Com o desenvolvimento desse projeto pretendemos incentivar o descarte correto das pilhas e baterias, de modo a envolver a população, para que se possa melhorar o destino dado a esses materiais. Objetiva-se inicialmente envolver a população pontagrossense para realizar a separação das pilhas e baterias e descartar nos lugares corretos, por certas empresas, que serão informados através do aplicativo produzido por este projeto. A população também poderá ajudar a encontrar esses pontos de coleta e adicioná-los no aplicativo utilizando mídias sociais, assim cada pessoa encontrará uma unidade de coleta mais perto de sua casa, e poderá depositar seus descartes eletrônicos com mais comodidade, com isso a quantidade de pilhas e baterias nos lixos comuns irão diminuir ou até mesmo, futuramente desaparecer. A produção do aplicativo se dará através de plataformas livres para a produção de aplicativos, e conceitos básicos de programação serão fundamentais para a elaboração do trabalho. O compartilhamento da ideia ocorrerá a partir da divulgação do Aplicativo produzido no Colégio SESI Ponta Grossa e em mídias sociais. Espera-se que com a divulgação deste aplicativo, a população tome conhecimento dos locais de coleta espalhados pela cidade de Ponta Grossa, diminuindo a quantidade de baterias e pilhas descartadas de forma incorreta e o impacto ambiental, melhorando a qualidade de vida e a conscientização ambiental da população local.

COMUNICAÇÃO ENTRE DOCENTE E DISCENTE E SEU REFLEXO NO ENSINO-APREDIZAGEM

Estudantes:

Danielli Maria Lira - daniellilira7@gmail.com
Andressa Freitas Estevam Barbosa - andressafestevam@gmail.com

Orientador:

Ronan Anacleto Lopes - ronan.lopes@ifpr.edu.br

Instituição: Instituto Federal do Paraná - Campus Ivaiporã

Resumo

Para ter uma melhor aprendizagem é indispensável que os docentes e discentes tenham uma boa comunicação entre si. A proposta do projeto é facilitar essa comunicação de modo que os alunos não se sintam acanhados em expor suas dificuldades e opiniões.

O projeto partiu de pesquisas realizadas em artigos científicos e matérias sobre tal temática, além da realização de entrevistas com professores do Instituto Federal do Paraná - Campus Ivaiporã. Com base nestas pesquisas, iniciou-se o processo de elaboração de propostas de implementação de novos canais de comunicação entre docente e discente no campus.

Foram elaboradas três propostas que apresentam novos mecanismos de interação entre alunos e professores no campus, cada uma com suas vantagens e desvantagens. Essas propostas foram organizadas em um documento, descrevendo os procedimentos para sua realização, desde a implementação aos resultados esperados.

Após apresentar as propostas ao público interessado (docentes e discentes), foi proposto que respondessem um questionário de opinião, permitindo que descrevam as vantagens e desvantagens que observaram nas propostas e fornecendo valiosas dicas para melhorá-las.

Ao final serão recolhidas todas as opiniões, selecionando as mais relevantes e melhorando as propostas. Por ser um formulário aberto a docentes e discentes, espera-se conseguir diferentes pontos de vista para cada proposta, criando assim opções democráticas para esta interação entre aluno e professor.

Em trabalhos futuros, poderão ser elaborados guias, cartilhas e outros documentos com as orientações e recomendações para implementação de cada uma destas propostas, fornecendo um material valioso aos gestores de instituições de ensino para melhorar a interação e comunicação de seu campus.

INFOLIBRAS

Estudantes:

Caroline Barboza Januário - lorac-e-@hotmail.com

Orientador:

Jaison Fernando da Silva - jaison.silva@edu.br

Ronan Anacleto Lopes - ronan.lopes@ifpr.edu.br

Instituição: Instituto Federal do Paraná - Campus Ivaiporã

Resumo

A língua brasileira de sinais (LIBRAS) é a segunda língua oficial do Brasil, e, embora pouco divulgada, foi reconhecida pela Lei Nº 10.436, em 24 de abril de 2002 e pelo DECRETO Nº 5.626, em 22 DE DEZEMBRO DE 2005. É a língua materna da população surda, usada a séculos por eles. Apesar disso, existe uma escassez de informação, não só sobre a LIBRAS, mas também de materiais acadêmicos básicos on-line, como por exemplo, vídeo-aulas pré vestibulares. Com isso em mente, o projeto INFOLIBRAS, tem por objetivo gravar aulas de diversas disciplinas do ensino médio e disponibilizá-las com tradução em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Assim, os estudantes e demais comunidade surda, terão acesso a materiais de estudo, que possibilita o ingresso no ensino superior, além de fazer a divulgação da língua de sinais por meio de um site. Ainda, será possível aproximar a sociedade da história dos surdos e de sua língua, contribuindo para a inclusão. A metodologia consiste em um levantamento de conteúdos relevantes da língua de sinais, gravações das aulas, que serão realizadas dentro da instituição em que o projeto se desenvolve, com auxílio dos professores de cada disciplina. A gravação da tradução da aula em Língua Brasileira de Sinais, contará com a ajuda de intérpretes e a edição geral dos vídeos, será realizada em seguida para a inclusão dos tradutores. Para a divulgação foi desenvolvido um site exclusivo com GIFs de traduções dos textos escritos em Língua Portuguesa, ou seja, ao clicar em uma palavra nas telas do site, aparecerá a tradução da mesma em LIBRAS. Fora ainda realizado uma pesquisa com questionários junto a comunidade surda, revelando um alto grau de relevância do projeto, sendo as respostas, mais que satisfatórias. O site foi desenvolvido com telas intuitivas, que facilitam o acesso, citado como ponto positivo do projeto, tanto quanto, a possibilidade de ter aulas de redação em Língua Brasileira de Sinais. O cronograma de desenvolvimento do projeto está bastante adiantado, e espera-se que seja possível a divulgação do site em breve.

JABONES QUE CURAN: NATURALES Y ALTERNATIVOS.

Estudiantes:

Dara Maribel Ortega Rodríguez - daramaribel31@gmail.com
Eda Milena Paredes Paniagua - milenaparedes0983@hotmail.com
Sandra Lely Martínez Paniagua - sandralely62@gmail.com

Orientador:

Juana Carmen Amarilla Mendoza - juanacarmen2011@hotmail.com
Elida María Bordón Zuárez - meri16@msn.com

Instituição: Colegio Nacional Salto del Guairá

Resumo

CONSTA, Milena Paredes, Sandra Martínez y Dara Ortega. Jabones que curan Naturales y Alternativos; 2016 (N HOJAS) Trabajo de investigación – fundación Parque Tecnológico Itaipú. Foz do Iguaçu, 2016.

El presente proyecto fue realizado en la ciudad de Salto del Guairá, como una alternativa de producir jabones utilizando como base materia prima orgánica. Los usuarios de los artículos de limpieza generalmente desconocen del producto de aseo personal el material con el que fue elaborado. Los Productos a los cuales normalmente accedemos están compuestos de fragancias Y productos químicos artificiales propios de estos jabones industriales, los que en consecuencia podrían ocasionar reacciones adversas en la piel. La necesidad de preservar nuestra buena salud en general y el compromiso con el medio ambiente nos lleva a planificar una alternativa de producción de jabones de uso personal en base a la utilización de ingredientes naturales como los extractos de esencia vegetal y margarina vegetal, así como ceniza y aserrín. Producir jabones con ingredientes naturales (hierbas, savia) posibilita de elegir especies vegetales que el tengamos a nuestro alrededor y libre acceso económico. Este Proyecto fue realizado por Alumnos del Colegio Nacional de Salto del Guairá en el laboratorio de la Institución y se han utilizado para la elaboración del mismo ceniza, tuna (cactus sp), eucalipto (Eucalyptus sp), cedro (Cedrela tubiflora) manteca vegetal, menta (Mentha piperita) y Otros. El Proceso de fabricación no presenta altos costos de producción y puede realizarse en los hogares sin necesidad de herramientas especiales, es factible y viables su producción por el bajo costo económico. Los resultados obtenidos marcan que por cada kg de materia prima puede obtenerse un promedio de 55 a 60 jabones dependiendo del tamaño del molde de fabricación.

Palabras claves: extracto vegetal, jabones artesanales, higiene, piel.

MÉTODO ALTERNATIVO DE PURIFICAÇÃO DE ÁGUA

Estudantes:

Rodrigo Nogueira Lopes Filho - digonlopes@hotmail.com
Lucas Cardoso da Silva - lucascardosodasilva@terra.com.br
Murilo da Silva - correiamurilocorreia@gmail.com

Orientador:

Murillo Bernardi Rodrigues - murillo.rodrigues@colegiolondrinense.com.br

Instituição: Colégio Londrinense

Resumo

Um terço da população mundial não tem acesso a serviços de saneamento básico e água potável. A conclusão é de um estudo mundial feito pela UNICEF e pela Organização Mundial da Saúde (OMS). A situação brasileira, por outro lado, é favorável, pois o acesso chega a 94% dos cidadãos. A partir dessas realidades, a presente pesquisa teve como objetivo realizar a filtração de água a partir de um filtro simples com auxílio de cascas de frutas para sua purificação. Para o desenvolvimento do experimento um filtro de água com algodão, areia, carvão vegetal e pedras foi construído para a primeira limpeza da água. Para o desenvolvimento do experimento um filtro de água com algodão, areia, carvão vegetal e pedras foi construído para a primeira limpeza da água. Para o desenvolvimento do experimento um filtro de água com algodão, areia, carvão vegetal e pedras foi construído para a primeira limpeza da água. Por ser conhecido que a casca de laranja, que contém limoneno, tem alta capacidade de combater microrganismos, e que a casca de banana pode reduzir metais pesados da água é possível afirmar que esse tipo de filtração pode resolver diversos problemas relacionados à portabilidade da água. Porém, novos testes serão realizados a fim de avaliar esse processo de limpeza. Mesmo sendo necessários novos testes, a intenção inicial de ajudar as pessoas que não tem saneamento básico e uma condição para ter uma vida mais saudável está sendo cumprida como esperado, principalmente por ser um sistema de baixo custo e alta viabilidade pelo fácil acesso aos materiais utilizados.

REPOSITÓRIO ONLINE DA FÁBRICA DE SOFTWARE

Estudantes:

Mayara Ermini - mayara.ermi@gmail.com
Aline Gonçalves Toneti - alinetg@gmail.com

Orientador:

Renata Dias de Campos Tardelli - renata.tardelli@ifpr.edu.br

Instituição: Instituto Federal do Paraná

Resumo

Alguns anos após o surgimento do hardware, os softwares ganharam notoriedade e ambos permanecem evoluindo até os dias atuais, onde é impossível imaginar-se sem essas máquinas com seu conjunto de sistemas, já que desempenham inúmeras tarefas, muitas vezes difíceis ou demoradas aos olhos humanos, em poucos segundos. Com o advento da internet, a informação instantânea se tornou algo comum em toda parte, o que facilita os processos necessários para aprendizagem, interação e o desenvolvimento da ciência. Portanto é comum o estudo da informática, em cursos básicos, técnicos e superiores. Um exemplo de curso técnico em informática é o que existe no IFPR – Campus Jacarezinho, onde os estudantes aprendem noções de hardware, redes e desenvolvimento de software. Para concluir o curso citado, é necessário, a apresentação de um trabalho de conclusão de estágio, onde os estudantes desenvolvem um software com orientação dos professores, porém, muitas vezes, estes não são implantados. Outro problema encontrado, mas dessa vez no setor comercial da cidade, é que os empresários não investem em softwares de gerenciamento, por não ter certeza da sua utilidade, ou pela impossibilidade de arcar com as despesas da produção de um, apesar da necessidade evidente. Para solucionar tais problemas, foi criada uma "Fábrica de Softwares" com o objetivo de simular uma empresa desenvolvedora de softwares na qual os estudantes possam interagir com o "cliente", analisar requisitos, testar seus protótipos e entender na prática o que aprende na teoria. Tal Fábrica de Softwares necessita de divulgação, justificando assim a necessidade deste trabalho, que visa desenvolver um site para evidenciar os trabalhos em desenvolvimento e servir como conexão com a comunidade externa ao Campus. Por meio de pesquisas e questionários, observou-se interesse tanto dos estudantes quanto da sociedade local na Fábrica de Softwares, e a importância de um projeto como esse integrando ambas partes.

SMART HOME - CASA EFICIENTE

Estudantes:

Ludson Pereira Moreira - lud.pmoreira@hotmail.com
Maycon Gustavo Oliveira Lourenço - maycon_gustavo_oliveira@hotmail.com
Kelvin Henrique Silva Goulart - kelvinhsg@hotmail.com

Orientador: Anelisiane Maria Alves - eng.anelisiane@gmail.com

Instituição: Centro Estadual de Educação Profissional Pedro Boaretto Neto

Resumo

A construção do protótipo permitiu uma avaliação qualitativa visando a viabilidade da adaptação de uma casa eficiente em tamanho real. Os principais itens avaliados são os custos de materiais e serviços necessários para a implantação e o retorno financeiro obtido não só de imediato, mas ao longo do tempo. Apesar das questões financeiras, entende-se que há uma grande responsabilidade social inerente a autonomia energética da população. Muitos problemas de cunho social são relacionados a sobrecarga do sistema energético, que poderia ser melhor gerenciado partindo do princípio da autonomia individual residencial, onde cada família, ao invés de representar uma soma à demanda energética, seria responsável pelo próprio gerenciamento de insumos e consumos, partindo da automação residencial, utilizando placas fotovoltaicas, reuso de água da chuva e outras soluções arquitetônicas. Considerou-se a pesquisa satisfatória pois foi possível identificar os pontos que inviabilizam financeira e tecnicamente a implantação junto a população geral. Observou-se que itens referentes principalmente à automação representam a maior demanda de custos, já que o protótipo representa apenas 40% do necessário para uma instalação real. Para contornar isso, seria fundamental o incentivo governamental visando a democratização da autonomia energética, por meio de programas de financiamento e qualificação de mão de obra. Conclui-se, que os empecilhos observados na pesquisa, são passíveis de solução possibilitando assim a introdução junto a população de conceitos de edificações eficientes e automatizadas, visando a redução de custos e utilização de fontes renováveis.

TIJOLO DE EPS E RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL- UMA SOLUÇÃO NO DESCARTE CORRETO DESSSES MATERIAIS E UM BENEFÍCIO PARA O MEIO AMBIENTE.

Estudantes:

Ana Heloisa Fonseca Ayala - a_heloayala@hotmail.com
Guilherme Mussi Baena - baenagui@hotmail.com
Lorena Gomes Bueno - lorena_bueno10@yahoo.com.br

Orientador:

Josiane Aparecida Santana Cheffer - prof.josicheffer@gmail.com

Instituição: Colégio Sesi Assaí

Resumo

Um dos grandes desafios enfrentados por muitas cidades brasileiras é o gerenciamento correto dos resíduos sólidos, e no município de Assaí – PR não é diferente, onde nos deparamos com muitos resíduos sem uma destinação adequada descartados muitas vezes em locais impróprios, essa disposição errônea acaba prejudicando o meio ambiente e causando vários impactos. O objetivo principal deste trabalho é confeccionar um tijolo utilizando restos de dois resíduos de difícil gerenciamento nas cidades, o EPS popular isopor, e os resíduos provenientes da construção civil, conhecidos popularmente como entulhos de obras. O estudo para elaboração do projeto e toda a metodologia empregada na construção do tijolo iniciou-se com revisão bibliográfica e pesquisas em sites sobre os dados pertinentes ao projeto, dando continuidade as pesquisas foram realizadas visitas ao aterro sanitário do município, além de visitas em terrenos baldios e locais próximos as rodovias no entorno da cidade para averiguação do descarte de resíduos. Após as discussões e os estudos foi realizada a coleta do material necessário para dar início ao desenvolvimento prático do projeto, a relação teoria e prática envolvida no trabalho é um ponto fundamental, pois pode ser observado o quanto esses resíduos possam ser nocivos para o ser humano e o meio ambiente, bem como o tempo que eles ficam na natureza para se decompor, sendo que estes contem materiais que podem vir a ser reaproveitados. O desenvolvimento do tijolo com resíduos de EPS e entulhos está incentivando cada vez mais os alunos a buscar informações sobre a destinação final e correta desses resíduos, levando-os a busca de possíveis soluções e mudanças de hábitos em relação à destinação correta dos resíduos. O projeto desenvolvido é de grande importância e busca despertar o desenvolvimento da criatividade na construção de conhecimentos científicos no ambiente escolar.