

CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA DA MORTALIDADE INFANTIL DO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL.

Estudantes:

Vinícius de Souza Augutis - vinicius_augutis123@outlook.com

Orientadores:

Rivaldo Mauro de Faria - rivaldogeo@hotmail.com
Camila de Fátima Modesto - camila.modesto@ifpr.edu.br

Resumo:

A mortalidade infantil vem sendo reduzida no Brasil nos últimos anos graças às profundas mudanças sociais nas condições de vida e saúde da população. Todavia, ainda persistem enormes desigualdades sociais e regionais no país, que contribuem para manutenção de elevadas taxas de mortalidade infantil (TMI) em algumas regiões. O Estado do Paraná, influenciado pelos bons indicadores da Região Sul, é um dos Estados brasileiros com a menor TMI. Mas também no seu interior são encontrados municípios com taxas elevadas, distantes dos objetivos propostos nos programas de controle e vigilância. Sob este contexto motivador, o objetivo deste trabalho é analisar as variações espaciais e temporais da mortalidade infantil do Estado do Paraná, ao nível dos municípios, para os anos de 2001 a 2011. Os dados foram coletados em fontes secundárias oficiais, modelados nas escalas espacial e temporal definidas e inseridos em Sistema de Informação Geográfico (SIG). Neste ambiente foram realizadas operações de estatística espacial, correlação e dependência espacial. Os resultados indicaram redução da TMI no período, mas há ainda a manutenção de elevadas taxas em alguns municípios, localizados, em geral, nas regiões Centro-Sul e Centro-Oriental. Verificou-se também municípios com elevadas TMI, porém, esparsamente localizados, sem uma tendência regional pronunciada, o que exige estudos das particularidades sociais e de saúde pública relacionadas às práticas de vigilância e controle. Os resultados foram expressos em cartografia temática, com intervalo de corte definido em 17,9‰, o mesmo indicador estabelecido pela Organização Mundial da Saúde no âmbito dos Objetivos do Milênio.

OS DEPOIMENTOS DE UM GOLPE: UMA BREVE HISTÓRIA DA DITADURA MILITAR NO BRASIL.

Estudantes:

Samuel Henrique de Oliveira Parra - samuelmarra@escolavillasboas.com.br

Rafael Iago Loureiro Tiburcio - rafaloureiro@villasboas.com.br

Maria Catarina Coelho - samuelmarra@escolavillasboas.com.br

Orientadores:

Diego Pianosvski - aavalentini@hotmail.com

Resumo:

A História do regime militar no Brasil se constitui como ponto de partida para pensarmos a participação da sociedade no Estado. Para tanto, é necessário que se compreenda que a característica de um Estado autoritário, 'a serviço da manutenção da ordem', acabou por cercear em grande medida as liberdades individuais, como que por extensão, restringiu a liberdade de expressão e, não meramente, contribuiu de maneira negativa por influenciar até os dias atuais o entendimento do exercício da liberdade e do caráter histórico da questão político-social no país.

A partir desta abordagem propusemos o desenvolvimento de um projeto de pesquisa que levasse em conta o formato de atuação do governo ditatorial em dissonância com o papel histórico de cidadãos brasileiros. Para tanto, coletamos e analisamos depoimentos históricos de

indivíduos na cidade de Londrina no Paraná. Utilizando o recurso teórico-metodológico da História oral buscamos colher informações que enveredam por testemunhos variados de pessoas que presenciaram e experimentaram os tempos da Ditadura.

Com esta proposta de estudo visualizamos alguns traumas, principalmente aqueles referentes à prática da tortura, assim como a censura à imprensa e a arte, mas, também, o depoimento

de pessoas que não transitavam em organizações e, que, reconhecidamente relataram por meio de lembranças pessoais a história confusa de uma época de agitação que causava pavor e, conseqüentemente, afastava as pessoas dos debates políticos do país.

Contudo, as transcrições e as análises dos depoimentos seguem mostrando que a consciência dos cidadãos com relação à liberdade e aos direitos adquiridos pelas Constituições continua

moldados à superfície perene dos tempos de chumbo. Até então podemos concluir que o legado histórico deixado pelos tempos da Ditadura carrega consigo uma série de eventos que

corriqueiramente aparecem e disputam o cenário nacional.

ORATÓRIA: APERFEIÇOAMENTO DA COMUNICAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE ATUAL

Estudantes:

Natália de Lima Martins - nati01limamartins@hotmail.com
Daiane Fenti Rodrigues - dai_fenti@hotmail.com
Vanieli Aparecida da Silva - vani_silva123@hotmail.com

Orientadores:

João Batista de Souza Junior - joaob_junior1994@hotmail.com
Neide Biodere - neide.biodere@ifpr.edu.br

Resumo:

A discussão de ideias é uma das formas de construirmos o conhecimento, mas para debater os problemas e encontrar suas soluções é necessário comunicar-se. Sendo esta – a oralidade - uma ferramenta de grande importância para as relações sociais, mas não podemos esquecer que da mesma forma que a oralidade é uma habilidade, é também objeto de fobia de grande número de pessoas, especialmente no meio acadêmico, pois os estudantes se deparam constantemente com atividades que exigem essa habilidade. Buscando amenizar as dificuldades de expressão oral criou-se o projeto "Noções de Oratória" que traz ao corpo discente do IFPR - Campus Ivaiporã e a comunidade a oportunidade de aperfeiçoar a oralidade, e também busca orientar os cursista como se portar, vestir e expressar-se diante de situações formais de comunicação, como no caso de: entrevistas, palestras e comunicações científicas. Esperamos com este curso melhorar a expressão e comunicação dos discentes, a fim de que estes adquiram a habilidade de expressar-se. Este curso é ministrado com materiais linguísticos específicos e o auxílio de novas tecnologias, para melhor compreensão dos assuntos apresentados, utiliza-se também de dinâmicas específicas de motivação, fluência da oralidade e superação de eventuais dificuldades de diálogo e insucessos dos estudantes. Trabalhamos também com a autoestima de forma a encorajar os alunos a se manifestar-se verbalmente. As aulas e atividades são organizadas sistematicamente de forma que respeite as especificidades individuais e coletivas, baseando-se na assimilação e progresso dos alunos em relação às atividades propostas. O objetivo deste projeto é formar pessoas capazes de expressar-se, expor e transmitir de forma clara seu ponto de vista através da oralidade e superar eventuais insucessos passados.

ALUNOS “CONECTADOS” E O AMBIENTE ESCOLAR

Estudantes:

Julia Kunz - julia-kunz@hotmail.com
Jaqueline De Bona - jaque_debona@hotmail.com
Emerson Luiz Sehn - emerson_sehn@hotmail.com

Orientadores:

Anderson Giovani Trogello - trogello@hotmail.com

Resumo:

Esse trabalho busca responder uma dúvida frequente entre pais e professores de todo o mundo, será que as ferramentas tecnológicas influenciam negativamente na aprendizagem? Através de muitas pesquisas com artigos científicos e alunos de um colégio público da cidade de Missal, no interior do Paraná, tentamos responder essa questão. Avaliamos jogos, questionários e boletins, e podemos dizer que sim, por um ponto de vista, elas atrapalham, mais essas tais ferramentas, não são totalmente as culpadas, pois em alguns aspectos elas podem influenciar positivamente na vida escolar dos estudantes.

EL PUENTE DE LA AMISTAD Y LA IMPORTANCIA DEL SEGUNDO PUENTE DE UNIÓN CON BRASIL

Estudiantes:

Santiago Nicolás Faraone Wing Chong - santiagofaraone@gmail.com
Andrea Patricia Giret Báez - santiagofaraone@gmail.com

Orientadores:

Monica Alicia Rios Maciel - monica_197501@hotmail.com

Resumo:

Haciendo un poco de historia la actividad comercial fue creciendo con el Brasil, por intermedio del puente de la Amistad, construido en el año 1965, constituyéndose en un polo de desarrollo, justificando plenamente la unión física. Sin duda influyó a ambos países y en particular a la región creciendo el movimiento social y cultural. Haciéndolo en el aspecto económico, esta unión extremadamente importante, ya que en sus años de mayor movimiento comercial fue reconocido como la tercera mayor zona de libre comercio del Mundo. Esta conexión física de ambos países no solo atrajo compradores del vecino país como también personas de todos partes del mundo que vinieron a invertir y realizar negocios dejando a esta región con fuertes lazos de diferentes culturas. La ciudad tuvo un crecimiento desmedido y no planificado por lo que en la actualidad se sufren embotellamientos graves en las arterias principales. El puente de la amistad es una vía que sufre esta falta de planificación en la región, desde tempranas horas el tránsito caótico está presente, cientos de vehículos entre taxis, transportes de turistas, buses, automóviles particulares se dirigen como una avalancha en dirección al puente, por lo que la aglomeración de medios de transporte es incontenible, llevando a ya con sus casi 50 años de vida el puente de la amistad no puede con tamaña circulación, con sus escasos tres carriles, que dependiendo del horario se transforman en dos en dirección al Brasil y uno al Paraguay o viceversa. Hay que resaltar que el trabajo que lleva la construcción, no sólo desde el punto de vista del consorcio-empresa constructora, sino de todas las personas, ciudadanos de todo el entorno que influye en el proceso origina un gran intercambio de servicios varios; alimentación, vestimenta, transporte entre varios otros. En conclusión la gran obra trae consigo un enorme beneficio, trasladando la actividad económica en el lugar con la oferta laboral que significa.

LISTONLY – FERRAMENTA ONLINE PARA CRIAÇÃO DE LISTAS DE AVALIAÇÃO DE ACESSIBILIDADE EM EDIFICAÇÕES URBANAS E PONTOS TURÍSTICOS.

Estudantes:

Guilherme Giachini Gorges - guilherme.gorges@hotmail.com

Yuri Socher Bichibichi - yuri.bichibichi@gmail.com

Juan Antonio Andrion Moreira - juan.aa.moreira@gmail.com

Orientadores:

Márcia Valéria Rodrigues Ferreira - m.v.r.ferreira@gmail.com

Resumo:

O objetivo deste trabalho é desenvolver e disponibilizar uma ferramenta online que facilite a avaliação de acessibilidade em pontos turísticos e espaços públicos, para favorecer a inclusão social das pessoas com deficiência, idosas ou com mobilidade reduzida. A ferramenta permite o cadastro de checklists (listas de verificação), associando-as aos locais que foram avaliados pelo usuário, na montagem destas listas, é possível elaborar questões e definir o tipo de alternativa desejado (campo de texto, múltipla escolha ou resposta única). Após efetuar a avaliação do local, o usuário pode gerar gráficos com base em suas respostas e, também, compará-las com respostas de outros usuários, é possível, também compartilhar sua avaliação no Facebook e no próprio site, para que outras pessoas que ainda não conhecem a ferramenta possam obter informações sobre localidades em sua cidade. Sendo desenvolvido de acordo com as normas do eMag e WCAG, a ferramenta visa obter como resultado, auxiliar e incluir deficientes físicos, idosos e pessoas com alguma dificuldade na utilização de ferramentas eletrônicas, bem como, auxiliar na avaliação de locais e pontos turísticos de sua cidade.

ESTUDO E PROPOSTA DE ENFOQUE CURRICULAR DO ENSINO DE FÍSICA EM CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS NA INTERDISCIPLINARIDADE COM EIXOS TECNOLÓGICOS.

Estudantes:

Cristiane Maciel Soares - cristiane-ms@hotmail.com

Orientadores:

Lucas Anedino de Souza - lucas.souza@ifpr.edu.br

Resumo:

Muito embora um dos fundamentos da proposta pedagógica dos Institutos Federais seja a interdisciplinaridade com eixos tecnológicos ainda, a prática, de forma geral, se aplica um ensino tradicional generalista no que se refere às particularidades de cada curso. O objetivo do presente estudo é de uma proposta curricular em Física para turmas do ensino médio integrado em Automação Industrial e Mecânica abordando a interdisciplinaridade com os eixos tecnológicos. Para tanto, tais propostas foram discutidas com docentes atuantes no ensino técnico integrado, trazendo suas experiências e expectativas para a produção de uma proposta de enfoque curricular em Física. As ações seguiram com pesquisa bibliográfica, análise da matriz curricular de Física do Ensino Médio integrado e posterior análise da matriz curricular de outras disciplinas, com especial atenção ao grupo de disciplinas da área técnica, para encaminhamento do enfoque curricular da Física e em paralelo uma discussão com os professores destas disciplinas. O estágio atual de desenvolvimento da pesquisa mostra Projetos Pedagógicos dos cursos em análise sem a integração e necessário diálogo entre as disciplinas do denominado núcleo comum e as disciplinas do núcleo técnico e que a matriz curricular de Física não é consonante com as demandas das “disciplinas técnicas”. Relações temporais como pré-requisitos, definições conceituais inerentes ao conhecimento técnico-tecnológico e enfoque técnico ao conteúdos físicos não foram respeitadas e estão sendo objetos de análise do presente estudo. Uma nova ementa da disciplina de Física produziu mudanças na matriz curricular de cada curso com vistas a observar conhecimentos prévios em cada área técnica. Finalmente, objetiva-se a elaboração de um documento que apresentará uma proposta para a prática docente em Física e para o Projeto Pedagógico dos cursos de Ensino Médio Técnicos Integrados de Automação Industrial e Mecânica.

MÍDIA E EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DO CELULAR

Estudantes:

Kawana Izidia de Souza - kawana.izidia@gmail.com

Letícia Belardi Biazon - leticiab_biazon@hotmail.com

André Jorge Batista - andre_jorge_18@hotmail.com

Orientadores:

Osmar de Souza Boeira Neto - osmar11@gmail.com

Francisco Brezam Filho - brezvam@gmail.com

Resumo:

Baseado numa realidade, cujo os adolescentes estão cada vez mais dependentes das tecnologias, como por exemplo, o celular, realizamos um trabalho com o objetivo de verificar se o uso excessivo do celular é prejudicial a vida dos adolescentes e discutir a influência da mídia a partir da evolução tecnológica do celular. No decorrer do trabalho de pesquisa descobrimos que existem algumas doenças causadas pelo uso excessivo do celular que são: síndrome da vibração fantasma (a pessoa sente a vibração do celular mesmo estando longe do aparelho), nomophobia (medo de ficar sem celular), depressão de facebook (depressão causada por interações sociais ou, falta das mesmas, no facebook) e o efeito google (a tendência do cérebro humano de reter menos informação porque ele sabe que as respostas estão ao alcance de alguns cliques.). Para a realização desse trabalho, executamos uma experiência com alguns estudantes do 2º ano do Ensino Médio, com a finalidade de passar 72 horas sem a utilização do aparelho celular. Para complementar também, aplicamos um questionário aos alunos do segundo ano do colégio Mãe de Deus. A maioria dos nossos colegas de sala, disseram que acham o uso excessivo do celular um problema, em contrapartida, poucos falaram que conseguiriam viver sem essa tecnologia.

O RPG COMO ALTERNATIVA LÚDICA AO ENSINO DA FILOSOFIA

Estudantes:

Gabriele Kachuba Bartle - osmarbartle@gmail.com
Fernanda Piascki - fernandaszdemais@hotmail.com
Matheus Padilha de Camargo - matheuspgeofdark@hotmail.com

Orientadores:

Luis Eduardo Bussolotto - luisedubu@hotmail.com
Daniel Daniel Piasecki- dadosecki@ibest.com.br

Resumo:

A nossa pesquisa tem como problema a seguinte questão: Há como aprender filosofia de forma lúdica, tornando mais fluente e divertido o aprendizado? A partir dessa questão iniciamos uma pesquisa para ver quais os métodos que melhor respondem ao problema pesquisado e encontramos uma possibilidade atraente, que para aprender filosofia de forma lúdica, o método utilizado para o ensino deverá ser o Rolling Play Game (RPG). Isso devido a sua facilidade e por ser uma forma divertida, diferente e inovadora de se ensinar. Objetivamos assim facilitar o trabalho dos profissionais da área de ensino e ao mesmo tempo contribuir para que os alunos aprendam de forma mais descontraída e eficaz, sem esquecer-se do conteúdo. O uso do RPG como método de ensino consiste no desenvolvimento de uma aventura-aula em que o mestre (narrador-professor) guia os personagens (alunos) através de uma peripécia centrada nos temas e problemas da disciplina a ser avaliada. Na trama aparecerão pois situações nas quais os personagens-alunos terão de fazer uso da lógica e do raciocínio lógico para que a aventura seja bem sucedida. O RPG se estrutura sob a forma básica de atos, cenas e turnos que agem como espaços em que o “mestre” poderá introduzir o conteúdo pedagógico dentro da aventura para assimilação da disciplina por parte dos alunos. O processo avaliativo assim é realizado de forma continuada durante toda a aventura, permitindo ao “mestre” controle sobre o processo. Durante a aplicação do RPG nas oficinas no colégio Visconde de Guarapuava pode-se notar que de fato houve uma aceitação do conteúdo por parte dos alunos e o ensino por si só tornou-se mais fácil, rápido, e significativo. O jogo também pode ser usado na forma de avaliação oral pelo do professor, utilizando apenas a ficha de personagens e o desenvolvimento do aluno durante a aventura.

DOMUM: PARA LER E JOGAR NA ESCOLA

Estudantes:

Mariana Lech - marianalech@gmail.com
Sofia Ka Yan Chu - sofiakyc@gmail.com
Stephanie Briere Americo - tephi_1502@hotmail.com

Orientadores:

Vanessa Lopes Ribeiro vanessa.ribeiro@ifpr.edu.br

Resumo:

Desde 2012, o projeto da Arte Narrativa Tradicional à Virtual: Leitores e Jogadores visa, junto aos alunos do Curso Técnico Integrado de Programação de Jogos Digitais do IFPR-campus Curitiba, à produção de games educativos, baseados em narrativas literárias, como material didático. O projeto, que está em seu segundo jogo (DOMUM: para LER e JOGAR na escola), propõe incentivar a prática leitora nas escolas e formar jovens críticos e atentos aos conteúdos que lhes são expostos. O jogo Domum é baseado em contos de horror do século XIX e usa técnicas narrativas avançadas, como maior atenção à imersão do jogador na narrativa, segundo o proposto por Janet Murray (2012) em seu livro Hamlet no Holodeck: O futuro da narrativa no ciberespaço. Para atingir tal imersão, foram estudadas e elaboradas uma série de adaptações, posteriormente introduzidas no game. Dentre elas, a possibilidade de o jogador escolher com qual personagem deseja jogar, tendo apenas conhecimento parcial de sua história e sem nenhum tipo de caracterização física, pois o game é em primeira pessoa. Ao longo do jogo, os personagens vão reagindo de formas diferentes aos acontecimentos, o que levará o jogador a descobrir mais sobre sua personalidade. É intenção do grupo de pesquisa fazer com que os jogadores vivenciem a narrativa, sendo passível construir diferentes interpretações. Além de buscar o objetivo principal do projeto, o grupo possui o intuito de fazer com que o jogo proporcione a oportunidade de experiências distintas, a leitora e a jogadora, absorvendo a melhor parte de ambas. Ademais, o game conta com um encaminhamento didático disponibilizado ao professor, contendo sugestões de formas para a aplicações do game e diversas atividades, na tentativa de garantir o melhor aproveitamento do produto. Após a conclusão do jogo, que está em sua fase final, o grupo o levará às escolas públicas para aplicação e coleta de resultados como segunda etapa da pesquisa.

A MORAL FEMININA NAS ADAPTAÇÕES CINEMATOGRAFICAS DOS ROMANCES ANNA KARENINA E ORGULHO E PRECONCEITO

Estudantes:

Renata Valmore Anes - r-valmore@hotmail.com
Renata Requião - req.renata@gmail.com
Evellyn Da Silva Ferraz - evellyn_ferraz.123@hotmail.com

Orientadores:

Fabiane Helene Valmore - fh.valmore@bol.com.br
Alexandre Campos Carbonieri - prof.carbonieri@gmail.com

Resumo:

A mulher é representada de diferentes formas no cinema de acordo com o tempo e circunstância, mesmo quando se trata da representação de uma mesma personagem literária. Buscamos compreender esse fenômeno sociológico, a partir da leitura textual e cinematográfica dos romances escritos nos séculos XVIII e XIX, 'Anna Karenina' e 'Orgulho e Preconceito', de Leon Tostói e Jane Austen, respectivamente. Partimos do pressuposto de que o papel das mulheres nos romances e nas adaptações cinematográficas constitui um fenômeno historicamente construído sob uma moral específica que condiciona, em diferentes períodos históricos, diferentes interpretações de um mesmo autor, a exemplo daquilo que Max Weber afirma em sua obra "A ética protestante e o espírito do capitalismo". Como metodologia de pesquisa, realizamos a leitura desses romances; fizemos uma pesquisa biográfica sobre Tolstói e Jane Austen; procuramos conhecer a história das literaturas inglesa e russa nos séculos XVIII e XIX; lemos algumas críticas de cinema e um artigo denominado "O filme como objeto de estudo das ciências sociais" de Odirlei Dias Pereira e, por fim, assistimos às adaptações de 1935, 1948, 1967, 1996 e 2012 do romance 'Anna Karenina' e, às do romance 'Orgulho e Preconceito'. de 1940 e 2005. Após reassistí-los, selecionamos algumas cenas e as analisamos, em escala comparada, nestas diversas adaptações. Foi feito um quadro comparativo com cinco cenas selecionadas desses romances, com a transcrição dos diálogos e a descrição dos comportamentos das personagens. Parcialmente, podemos concluir que as diferentes formas de representação das personagens Ana e Elizabeth podem ser compreendidas pelo fato de que, a cada nova adaptação filmica, um mesmo romance ganha novas interpretações, ora por uma nova realidade social, cultural, econômica e política, ora devido aos juízos de valores dos próprios envolvidos na produção do filme.

**Projeto: VARIAÇÕES ESPACIAIS E DESIGUALDADES REGIONAIS NO
ACESSO AO PRÉ-NATAL NO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL.**

Estudantes:

Vinícius de Souza Augutis - vinicius_augutis@hotmail.com

Orientadores:

Rivaldo Mauro de Faria - rivaldogeo@hotmail.com

Resumo:

O pré-natal (acompanhamento médico da gestante durante os nove meses de gravidez) é essencial para a busca de melhores resultados na saúde materna e infantil, tanto no Estado do Paraná, como em todo o mundo. Por isso, o Plano Estadual de Saúde propôs a implantação da “Rede Mãe Paranaense”, cujo objetivo, entre outros, é aumentar o acesso das gestantes ao pré-natal. Políticas nacionais também vêm sendo implantadas, como é o caso da “Rede Cegonha”, também ela destacando a importância do pré-natal para a redução da mortalidade materna e infantil. Considerando isso, este trabalho possui como objetivos analisar as variações espaciais e temporais do índice de nascidos vivos sem acompanhamento pré-natal (INVSPN) e a taxa de mortalidade infantil (TMI), no Estado do Paraná, ao nível dos seus municípios, para os anos de 2001 a 2012. Os dados foram coletados em fontes secundárias oficiais, modelados em períodos quadrienais (2001-2004, 2005-2008, 2009-2012) e expressos cartograficamente através de Sistema de Informação Geográfico. Neste ambiente foram realizadas operações de estatística espacial, correlação e dependência espacial. Os resultados indicaram redução do INVSPN na maior parte do Estado, fato que demonstra, entre outros, a melhoria na atenção à saúde materna e infantil. Os municípios localizados na região Centro-Oriental foram os apresentaram a maior redução, a exemplo de Tibagi, cujo índice de 23‰ em 2001-2004, caiu para 7‰ em 2009-2012. Contudo, verificou-se municípios com índices ainda elevados, como Paranaguá e Guaratuba, ambos localizados no litoral paranaense. Por fim, e não menos importante, encontramos uma forte correlação entre municípios com elevados INVSPN e elevadas TMI, indicando que o pré-natal é uma prática fundamental para a melhoria da saúde materna e infantil no Estado do Paraná.

DISCAPACIDAD MOTORA

Estudiantes:

Grecia Gisselle Silvero Vera - gisselle.silvero@gmail.com
Luisa Celeste Benitez Benitez - luisa.benitez@gmail.com

Orientadores:

Juan José Gómez Rivas - juanjosegomezrivas80@hotmail.com

Resumo:

El proyecto de investigación científica con la que se trabajó es sobre discapacidad motora con alumnos del Centro Regional De Educación Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia del nivel de educación de capacidades diferentes. Trabajar con alumnos que sufren algún tipo de discapacidad motora fue muy gratificante, a largo de los meses con la investigación la principal labor fue buscar la razón por la cual los jóvenes con algún tipo de impedimento físico no pueden ingresar en el Centro Regional. La realidad encontrada con estos alumnos fue muy cruel, ya que tienen derecho igual que todos los ciudadanos sin discapacidad, pero no se cumplen con las leyes que les ampara. En primer lugar la ciudad no posee infraestructura y que esperar de un colegio público entonces? La sociedad paraguaya tiene muchos enigmas uno de ellos es la de que una persona con discapacidad motriz también acarrea problemas intelectuales. Se buscó información y antecedentes sobre el tema, así también los tipos, causas y leyes con relación a la discapacidad. El Centro Regional de Educación no posee una infraestructura adecuada para los alumnos con discapacidad motora, un colegio sin ninguna rampa en los lugares estratégicos, ni cuenta con baños adaptados, limitando así la movilidad de la escasa cantidad de alumnos con discapacidad. Un alumno con una discapacidad motriz contribuyó bastante con el proyecto ya que es el vivo ejemplo de superación y voluntad. Durante el trabajo se visitó el centro de rehabilitación de la ciudad APAMA (Asociación de Padres Personas Minusválidas) allí se cuenta con una escuela que pertenece al centro de ayuda donde acuden niños de todos los lugares de Alto Paraná que presentan cualquier tipo de discapacidad motriz, en la misma también se les capacita en trabajos manuales y otros. Esta institución recibe ayuda del estado y de personas voluntarias y anualmente organiza una colecta para recaudar fondos, en esta actividad participaron los alumnos responsables de este proyecto. Se aplicaron encuestas para recabar informaciones sobre lo que piensan los estudiantes del Bachillerato Científico al respecto, si el impedimento físico es un problema para la sociedad o una enfermedad. Los resultados arrojaron que la mayoría tienen la seguridad de que es un problema para la sociedad. Se concluyó que los estudiantes creen que la discapacidad es un problema y no una enfermedad, que se presenta tanto en niños, jóvenes y adultos. Las encuestas revelaron que son pocos alumnos los que conocen a alguien con discapacidad. Se determinó que la institución no está preparada para cualquier tipo de capacidades diferentes, como todo involucra una serie de etapas. En una sociedad inclusiva es obvio que un colegio público también no lo estaría. La razón principal por la cual los jóvenes con discapacidad motriz no pueden concluir o seguir con sus estudios en el Centro Regional porque el colegio no posee infraestructura necesaria.

COMPOSTEIRA CASEIRA

Estudantes:

Ana Carolina Nodari Giacomitti - acgiacomitti@gmail.com

Guilherme Antonio Meira - guilemeira@hotmail.com

Matheus Henry Przygocki - mateusprzygocki@gmail.com

Orientadores:

Giancarlo Marinho Costa - giancarlomarinho@ig.com.br

Marcos Paulo Martini Pedroso - marcos.pedroso@sesipr.org.br

Resumo:

O tratamento do lixo é um assunto muito comum em nosso cotidiano, boa parte dos materiais recicláveis no Brasil hoje tem uma destinação correta. Porém, é pouco comentado sobre os resíduos sólidos que representam uma porcentagem significativa no resíduo residencial. Recentemente entrou em vigor a lei de gerenciamento dos resíduos sólidos que prevê a redução na geração de resíduos, tendo como proposta a prática de hábitos de consumo sustentável, ela institui a responsabilidade compartilhada dos geradores de resíduos como: fabricantes, importadores, distribuidores, comerciantes e consumidores, ajudando a alcançar uma das metas do Plano Nacional sobre Mudança do Clima que é atingir o índice de reciclagem de resíduos de 20% em 2015. Uma solução muito eficiente para o tratamento dos resíduos sólidos é o minhocário. O minhocário Caseiro é um sistema de compostagem doméstica, que transforma os resíduos orgânicos produzidos no lar em adubo. Com um Minhocário Caseiro é possível reduzir até 70% do lixo que é colocado para fora de casa de maneira simples e sadia. O sistema é composto por três caixas plásticas encaixadas na vertical, minhocas e terra. As duas caixas superiores contém pequenos furos na base que servem de passagem para as minhocas e para escoar o líquido proveniente da compostagem. A caixa do topo receberá os alimentos e quando estiver cheia troca de posição com a caixa do meio. Este ciclo se repete até seja preciso a retirada do excesso de húmus. A caixa inferior, da base, irá coletar o líquido biofertilizante. Como produto final da compostagem no minhocário caseiro teremos: um líquido rico em nutrientes chamado biofertilizante natural, que pode ser utilizado para regar todos os tipos de plantas; e um composto (húmus) que pode ser utilizado na produção de frutas e hortaliças, em projetos paisagísticos, recuperação de solos pobres em nutrientes, reflorestamentos e outros.

PROJETO DE PREVENÇÃO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA: ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

Estudantes:

Thais Solovi - thais.solovi@gmail.com
Luisa Sloboda - lulyluisa@live.com
Lucas Winter - lucaswinterrr@hotmail.com

Orientadores:

Adriano Gabiec - gabiec07@hotmail.com

Resumo:

O projeto vem sendo desenvolvido neste ano e atendeu até o presente momento mais de mil alunos da rede pública de ensino do estado do Paraná, além de trabalhos com alunos, pais e funcionários do colégio SESI de União da Vitória. As palestras vem sendo desenvolvidas utilizando dinâmicas, pois a atenção dos participantes é uma coisa que desde o início foi considerada como um dos pontos mais importantes. A primeira atividade foi desenvolvida na comunidade do Agudo, na cidade de Bituruna, estado do Paraná. Esta comunidade apresentava uma realidade bem difícil, onde a maioria da população era sem terra, pratica a agricultura de subsistência e os casos de alcoolismo são muito constantes no cotidiano dos alunos que frequentam a escola da comunidade. A segunda atividade prática da equipe foi desenvolvida em outra escola do município de Bituruna, sendo que os alunos da escola foram divididos em dois grandes grupos, somando mais de quinhentos alunos. A realidade social deste local é um pouco diferente, pois é uma área urbana, precária em estrutura, e que apresenta uma grande quantidade de alunos envolvidos diretamente ou indiretamente com drogas. Para conseguir a atenção destes alunos foi um processo difícil, pois para muitos as drogas estão no seu cotidiano, e como relatado por muitos, tornou-se uma realidade que criou uma falsa ilusão que não pode ser mudada. As ações no Colégio SESI são mais próximas, ou seja, o contato com os alunos é mais direto, não são realizadas palestras e sim rodas de diálogo. O intuito é trocar informações e experiências, sensibilizando estes alunos e recolhendo material para serem utilizados nas palestras. Pais e outras pessoas próximas do colégio são informadas constantemente das ações do projeto e, alunos e professor ficam a disposição para conversas com as pessoas que necessitam deste tipo de informação.

ANSIEDADE, CAUSA OU PRETEXTO PELO DESINTERESSE NA APRENDIZAGEM E NAS RELAÇÕES SOCIAIS.

Estudantes:

Sheline Aparecida Quintiliano Lima - sheline_pho@hotmail.com
Anna Karolyne Komar Bellin - ak-kb@hotmail.com

Orientadores:

Eva Antunes Basilio Komar - evakomar@bol.com.br

Resumo:

Após a professora Eva A. B. Komar apresentar o método de Aprendizagem Cooperativa – Investigação, que desafiava os alunos a buscar um problema que estivesse relacionado com a escola e com os conteúdos da disciplina de Ciências e propor soluções através de pesquisa bibliográfica e de campo, desenvolveu-se essa pesquisa, usando as características de Grupos Cooperativos.

Logo percebeu-se que pesquisar tornaria o dia a dia escolar menos angustiante para alunos e professores, permitindo a construção da aprendizagem com autonomia.

Esta pesquisa tem como objetivo analisar o nível de ansiedade dos alunos do Colégio Estadual

Procópio Ferreira Caldas, município de Pinhão – PR e dar dicas para minimizar e controlar a ansiedade, com o intuito de melhorar o relacionamento social e o interesse nas atividades pedagógicas.

Na organização da pesquisa, foi possível contar com a ajuda dos psicólogos Patrícia de Mattos Nesi e Ricardo Correa de Almeida, que indicaram várias fontes bibliográficas e analisaram o questionário que foi aplicado para os alunos de 8º ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio.

Na segunda fase da pesquisa, foi apresentado o resultado aos professores, pedagogos, gestores, pais e alunos, para que pudessem ser oportunizados momentos, no âmbito escolar, de discussões e conhecimento mais aprofundado sobre a ansiedade, buscando favorecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos alunos, para que se possa ter um colégio com menos violência e mais aprendizado.

Posteriormente será realizada palestra com a psicóloga Patrícia de Mattos Nesi, que irá discutir o resultado da pesquisa com alunos e pais, buscando orienta-los para seriedade do problema e

trazer informações de como trabalhar com a ansiedade na adolescência para que não se tornem adultos doentes. Dessa forma ajudando a melhorar o rendimento escolar e o convívio social dentro e fora da escola.

SUPLEMENTOS PARA MUSCULAÇÃO: UMA REVOLUÇÃO SILENCIOSA

Estudantes:

Emily Cardoso Pierri - emily_pierri@hotmail.com

Orientadores:

Jafahr Traya Gondek - jafahr.gondek@bomjesus.br

Adriana Boell - adrianaboell@hotmail.com

Resumo:

Neste trabalho buscamos relacionar a popularização de proteínas isoladas e concentradas no mercado com mudanças no perfil, aumento no número e resultados otimizados de praticantes de musculação (com vistas a ganhos de massa muscular) em Curitiba. O esforço necessário para ganhar massa muscular é grande: dieta rica em proteínas, treinamento com pesos em alta intensidade e horas de sono e descanso regradas. Tendo em vista a dieta que praticantes de musculação fazem, seria necessário ingerir enormes quantidades de alimentos ricos em proteína para atingir o nível proteico ambicionado. Nossa hipótese é que tanto a entrada e, sobretudo, a popularização de proteínas em pó, especialmente produtos a base de Whey Protein gerou uma revolução silenciosa nos hábitos e resultados alcançados por pessoas que já praticavam musculação ou decidiram praticar mais recentemente. Segundo tais sujeitos, com a utilização de proteínas concentradas/isoladas os resultados (em termos de ganhos de massa muscular) são muito mais rápidos que os alcançados com alimentação sem suplementos, além da praticidade que eles proporcionam na hora de carregar, preparar e ingerir. Esta pesquisa não trata de benefícios ou malefícios à saúde nem de características nutricionais de forma direta, mas analisa o comportamento do segmento da sociedade que faz isso de suplementos para ganho de massa muscular. Nossa pesquisa encontra-se em andamento, entrando na fase final de análise. O trabalho foi inteiramente desenvolvido por aluna do Colégio Sesc São José (projeto social financiado pelo Sesc-PR em Curitiba).